

# 学生のスマホ利用傾向と 「セキュリティかるた」による 啓発活動

一般社団法人 日本スマートフォンセキュリティ協会  
(JSSEC)  
啓発事業部会 部会長 藤平武巳

# アジェンダ

- 1.SNSをどんな風に利用をしているのか？
- 2.利用にあたりどんな点を注意しているのか？
- 3.まとめ
- 4.「セキュリティかるた」による啓発活動

# 端末利用率

- ◆引き続き、スマートフォン・タブレットの利用率が高い
- ◆一方、フィーチャーフォンの利用率は全体で2%未満

Q あなたが持っていて、使用しているものをお選びください。

		n	スマート フォン(ス マホ)	フィー チャー フォン(ガ ラケー)	タブレット	あてはま るものは ない
全体		3020	95.4%	1.8%	24.5%	3.0%
男性	中学3年	45	88.9%	8.9%	20.0%	4.4%
	高校1年	154	92.2%	1.9%	33.8%	5.8%
	高校2年	211	93.8%	2.4%	27.0%	4.3%
	高校3年	218	93.1%	1.8%	19.7%	5.5%
	大学・短大1年	164	96.3%	3.7%	22.6%	1.2%
	大学・短大2年	139	94.2%	3.6%	26.6%	2.2%
	大学3年	147	94.6%	2.7%	14.3%	4.8%
	大学4年	155	94.8%	3.2%	23.9%	3.9%
女性	中学3年	24	100.0%	0.0%	45.8%	0.0%
	高校1年	152	96.7%	2.0%	36.2%	2.6%
	高校2年	365	96.2%	1.1%	27.7%	2.5%
	高校3年	458	96.5%	0.2%	25.8%	2.6%
	大学・短大1年	289	94.1%	1.7%	19.7%	3.5%
	大学・短大2年	189	97.9%	0.5%	21.7%	1.1%
	大学3年	141	97.2%	2.1%	20.6%	0.7%
	大学4年	169	98.2%	0.0%	21.3%	1.8%

# SNSなどの活用状況（1）

- ◆文字の投稿は半数弱の学生が経験あり
- ◆学年が上がるほど、また女性の方が写真や動画の投稿経験が増える傾向

Q スマートフォンもしくはタブレットをお持ちの方に伺います。あなた自身が実施したことがあることを全て選択してください。

		n	不特定多数が閲覧 できるSNSサイトに 文字だけ投稿する	不特定多数が閲覧 できるSNSサイトに 自分の顔のうつつた 写真を投稿する	不特定多数が閲覧 できるSNSサイトに 自分の顔のうつつた 動画を投稿する
全体		2903	41.3%	13.7%	8.6%
男性	中学3年	40	27.5%	5.0%	2.5%
	高校1年	143	41.3%	7.0%	3.5%
	高校2年	198	40.9%	5.6%	3.5%
	高校3年	203	33.5%	5.4%	3.4%
	大学・短大1年	159	37.7%	14.5%	7.5%
	大学・短大2年	135	40.7%	11.1%	7.4%
	大学3年	140	48.6%	10.0%	7.9%
	大学4年	147	42.2%	17.7%	8.2%
女性	中学3年	24	37.5%	25.0%	16.7%
	高校1年	147	38.8%	17.7%	13.6%
	高校2年	354	41.2%	15.0%	9.9%
	高校3年	445	44.5%	16.2%	10.1%
	大学・短大1年	276	42.4%	12.7%	10.5%
	大学・短大2年	187	42.8%	19.8%	12.8%
	大学3年	139	45.3%	20.1%	7.2%
	大学4年	166	39.8%	18.1%	10.8%

# SNSなどの活用状況（2）

- ◆ライブ配信は低学年の方が、やや高い傾向
- ◆質問箱の利用は学年が上がるほど高くなる傾向

Q スマートフォンもしくはタブレットをお持ちの方に伺います。あなた自身が実施したことがあることを全て選択してください。

		n	不特定多数向けに ライブ配信をする	SNSで匿名質問箱 を作り、質問を募集 する	SNSの匿名質問箱 に投稿する
全体		2903	8.3%	14.4%	15.3%
男性	中学3年	40	0.0%	5.0%	10.0%
	高校1年	143	11.9%	12.6%	11.2%
	高校2年	198	7.1%	12.1%	10.6%
	高校3年	203	6.9%	10.8%	9.9%
	大学・短大1年	159	9.4%	12.6%	8.8%
	大学・短大2年	135	10.4%	11.9%	12.6%
	大学3年	140	7.9%	14.3%	11.4%
	大学4年	147	10.2%	18.4%	12.9%
女性	中学3年	24	12.5%	20.8%	16.7%
	高校1年	147	9.5%	15.6%	20.4%
	高校2年	354	7.3%	18.4%	18.4%
	高校3年	445	9.2%	15.5%	18.4%
	大学・短大1年	276	6.5%	14.5%	19.6%
	大学・短大2年	187	8.0%	14.4%	11.8%
	大学3年	139	5.8%	11.5%	17.3%
	大学4年	166	9.0%	14.5%	21.1%

2024年10月調査  
中学3年から大学4年の学生に対し調査

# SNSなどの活用状況（3）

- ◆ ネットで知り合った人とのコミュニケーションは全体的に女性の方が高い傾向
- ◆ SNSでの繋がりやDMのやり取りは全体的に3割が実施している

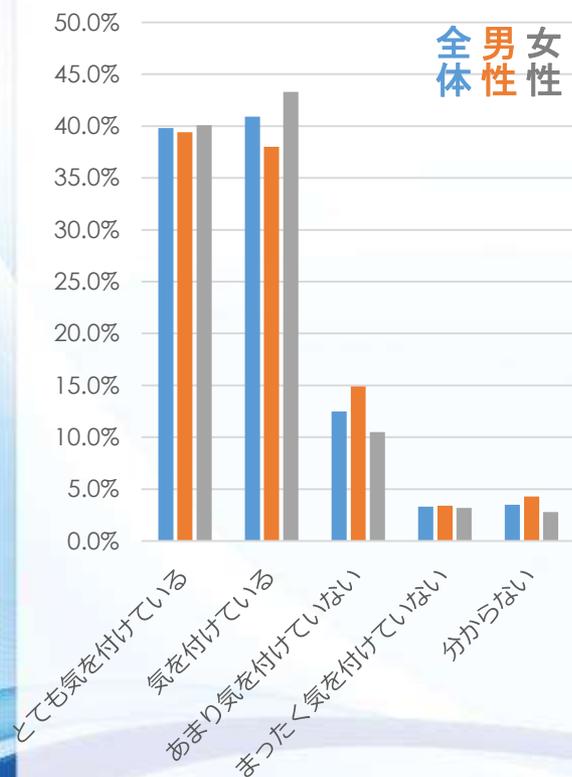
Q スマートフォンもしくはタブレットをお持ちの方に伺います。あなた自身が実施したことがあることを全て選択してください。

		n	ネットで知り合った 人とSNSでつながる	ネットで知り合った 人とDMのやりとりを する	ネットで知り合った 人とリアルで会う
全体		2903	30.4%	31.6%	15.9%
男性	中学3年	40	10.0%	10.0%	5.0%
	高校1年	143	30.1%	28.7%	8.4%
	高校2年	198	23.2%	18.2%	9.6%
	高校3年	203	23.6%	19.7%	8.4%
	大学・短大1年	159	16.4%	18.2%	10.1%
	大学・短大2年	135	22.2%	22.2%	14.8%
	大学3年	140	25.7%	25.7%	20.0%
	大学4年	147	27.2%	25.2%	15.0%
女性	中学3年	24	41.7%	41.7%	16.7%
	高校1年	147	38.1%	46.3%	15.0%
	高校2年	354	35.3%	39.8%	15.8%
	高校3年	445	35.7%	39.8%	17.8%
	大学・短大1年	276	37.0%	37.3%	18.8%
	大学・短大2年	187	29.4%	31.6%	20.9%
	大学3年	139	38.8%	38.8%	29.5%
	大学4年	166	29.5%	30.7%	19.9%

# 個人情報に対する注意

スマホ等を利用する上で、下記の行為についてどれだけ注意しているか教えてください。

## 自分の個人情報をネットに出さないようにする



## 友だちの個人情報をネットに出さないようにする



## 友だちが自分の個人情報を出さないようにする



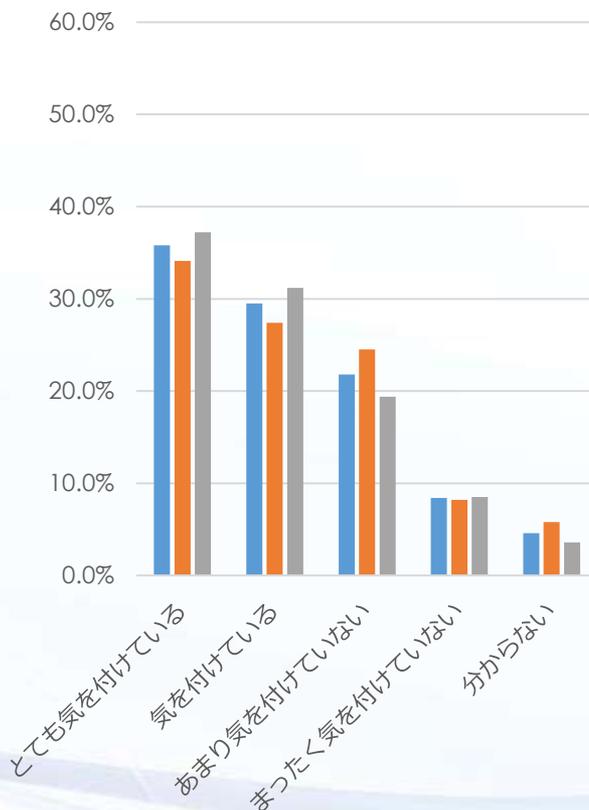
# つながり等に対する注意

スマホ等を利用する上で、下記の行為についてどれだけ注意しているか教えてください。

## 知らない人からのメッセージには返信しない



## ネットで知り合った人とリアルで会わない



## 自分の写真をむやみに誰かに送らない

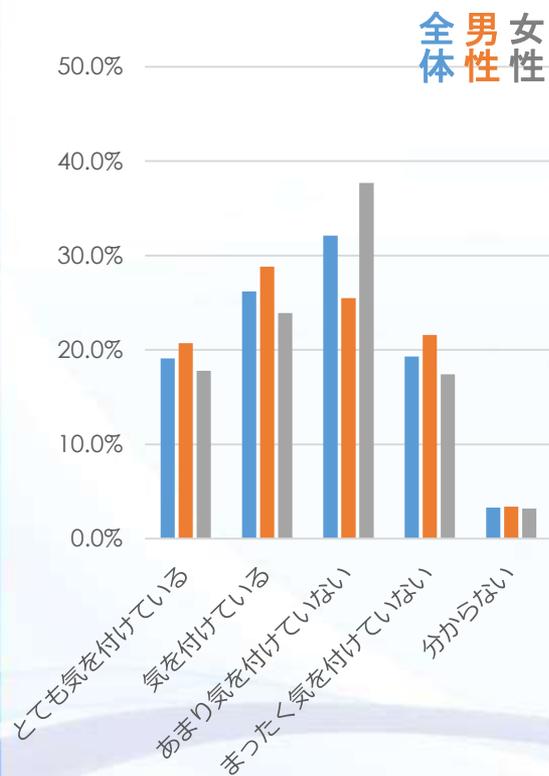


# その他の注意

スマホ等を利用する上で、下記の行為についてどれだけ注意しているか教えてください。

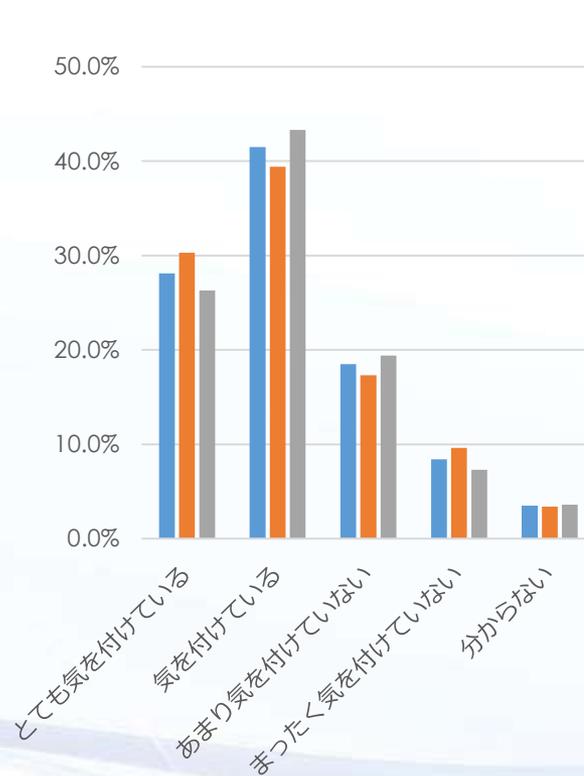
同じパスワードを使いまわさないようにする

60.0%



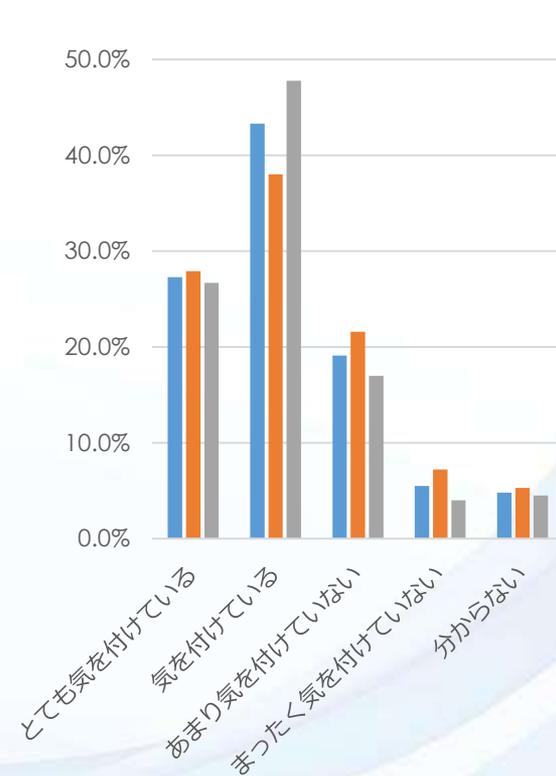
他人の著作権や肖像権を侵害しないようにする

60.0%



フェイクニュースに騙されないようにする

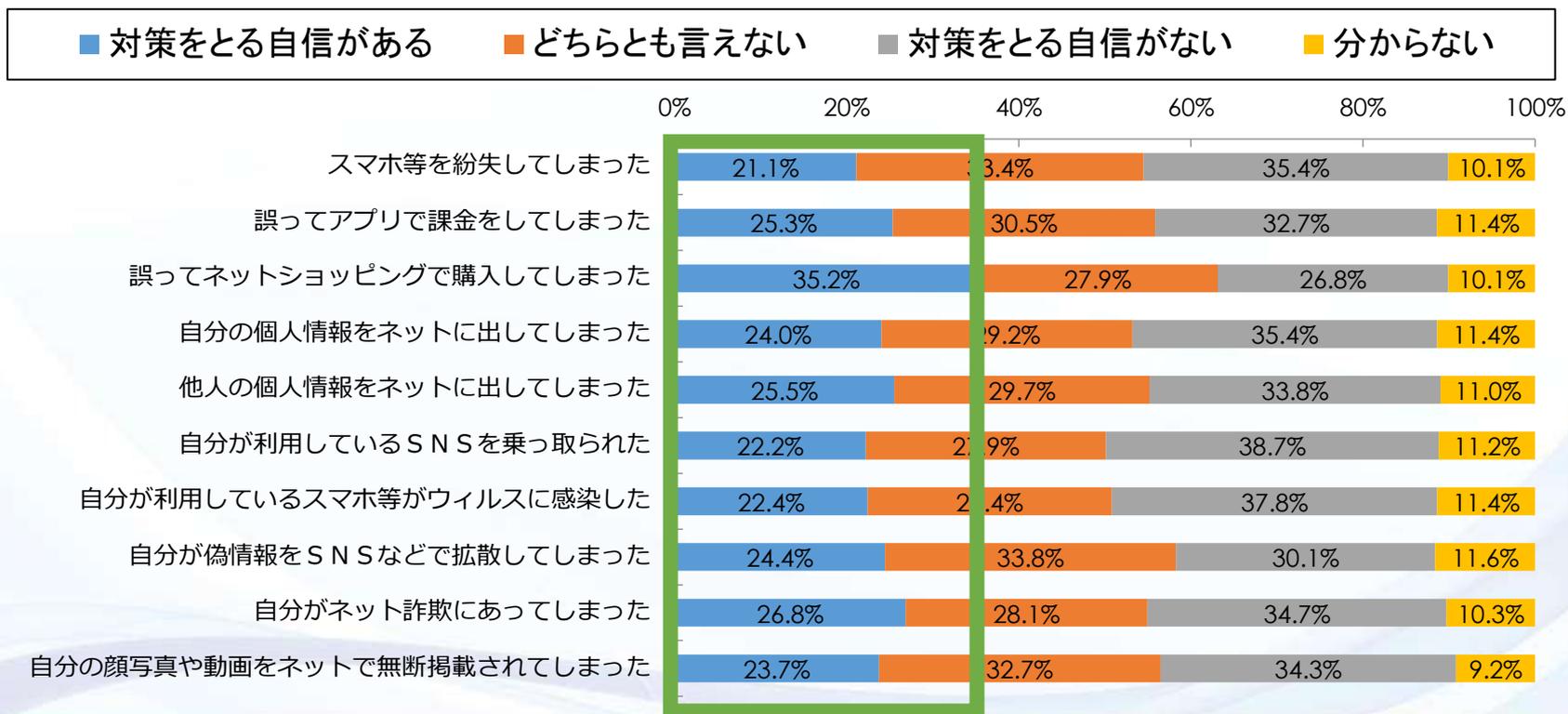
60.0%



# リスク対策

## ◆セキュリティ対策に自信があるのは約3割弱

スマホ等を利用する上で、下記の場合のあなたのリスク対策について教えてください。



# まとめ

- 学生は、スマホ・SNSを通じて幅広い人とやり取りを実施したり、課金などを利用している
- そのため、大人世代と同等のセキュリティ対策が必要
- 学生世代もセキュリティ対策に対して注意はしているが、リスク対策に自信があるのは少数
- 学生世代に有効なセキュリティ啓発活動が重要

今後の対策

**JSSEC スマートフォン セキュリティかるた**

## 【対策】

- ◆子どもたち自身が「危ないこと」に気づく力を身につける
- ◆一人で悩まず、周りとは協力して解決する力を身につける

## 【JSSECの考える解決策】

- ◆スマートフォンを自分で主体的に使い始める小学校高学年をターゲットに啓発教材を作成
- ◆遊びながら「気づき」「考え」とともに、周りの知識や経験を取り入れることができる内容で制作し、全国に展開していきたい

# セキュリティ“かるた”

## 🍁 遊び方



読み札を読む人（以下読み手）1名、1組 4名 × 3班 ※班は4名程度としてください。



読み札は「セキュリティ」が理解しやすい並び順で作成しています。読み手は **1** の読み札に該当する文章を読み上げてください。



各班は **1** の絵札を獲得できたら、「生徒に聞いてみよう」を参考に意見を交わす時間を取りましょう。記載のないものは、**3.**に進んでください。



班ごとの意見交換の結果を発表してもらい、読み手は「最後にコメントしてみよう」を参考に **1** の内容をまとめてください。



**2** ～ **20** まで同様のフローを繰り返します

# かるたの申込開始



子どもたちにスマートフォン・セキュリティを学んでもらう「かるた」が出来ました！

[スマートフォンセキュリティかるたお申し込み | JSSEC](#)

# 募集要項

## 募集要項

趣旨にご賛同いただき、「スマートフォン・セキュリティかるた」を活用いただける団体を募集しております。

### 対象団体

- 小学校・中学校
- 教育委員会・PTA
- 自治体
- その他の団体でもご相談ください。ただし個人利用の場合はお断りしております。

### 配布数

先着50団体  
※1団体最大2セットに限らせていただきます

### セット内容

絵札20枚3セット（全60枚）  
手順書1冊

### 費用

かるた代：無償  
郵送料：無償  
※日本国内に限らせていただきます

### 条件

実際にかかるたを活用いただき、アンケート調査やヒアリング調査にご協力いただける団体

### 期間

2025年3月31日お申し込みまで  
ただし、期間内に配布予定数を配布し終えた場合、期間内であっても申し込みを終了させていただく場合があります。

# お申し込み状況

	団体数
教育機関	14
一般企業	8
子ども関連団体	4
セキュリティ関連団体	3
警察	1
その他	3
<b>総計</b>	<b>32</b>

# かるた読み上げ動画

## かるた読み上げ動画

「かるた読み上げ動画」が出来ました！

授業などで「かるた」をより簡単に活用できるように、読み上げ動画を作成しました。

「かるたの読み上げ」「生徒に聞いてみよう」「最後にコメントしてみよう」をキャラクターが動画で案内します。

そのためこちらを利用すると、先生やファシリテーターは動画の操作をするだけでかるた活用ができるようになります。ぜひこちらも合わせてご活用ください。

なお、この動画は『一般財団法人 草の根サイバーセキュリティ推進協議会 助成事業』にて作成をしております。

## かるた動画フルバージョン



YouTubeはこちら [🔗](#)

# サンプル



区分	内容
かるた 文言	インターネット 世界とつながる つながってくる
生徒に 聞いて みよう	インターネットは、世界中の人とつながったり、情報を見ることができるとても便利なものです。でも逆に言うと、インターネットを通じて世界中の人から、皆さんのことを見られたり、つながって来たりもします。どんな人が見てたり、つながってくると思いますか？
最後に コメン トして みよう	インターネットは、世界中とつながっていますので、世界中の人がつながってきます。それは、皆さんにとって良いことだけとは限りません。そのため、インターネットを使う上で気を付けないといけないことがたくさんあります。今日はその中の1つ、情報セキュリティをかるたで一緒に学びましょう

# サンプル



区分	内容
かるた 文言	セキュリティ あなたとみんなを守るため
生徒に聞 いてみよ う	インターネットを使うときに大切なのが、セキュリティです。 皆さん、セキュリティって何だと思いますか？
最後にコ メントし てみよう	セキュリティとは「安全」や「防犯」という意味をもつ英語で、みんなが安全に過ごすため、危険から身を守る対策のことです。 「体や命を守って安全に過ごす」という意味もありますが、ここでは「皆さんの情報を守って安全に過ごす」ための「情報セキュリティ」を学んでいきます。 ＜セキュリティの例＞ <ul style="list-style-type: none"><li>・防犯カメラ、防犯ベル</li><li>・集団登校</li><li>・警察</li><li>・スマホのパスワード</li></ul>

# サンプル



区分	内容
かるた文言	パスワード あなたを守る ネットの鍵
生徒に聞いてみよう	パスワードは、あなた専用のネットの鍵です。 皆さん、家の鍵って大切にしていますよね。もし家の鍵が、悪い人に盗まれてしまったら、どんな被害が起こると思いますか？
最後にコメントしてみよう	他の人が家の鍵を持っていると、例えば勝手に家に入られて、見られたくないものを見られたり、大切なものをとられたりしますよね。 他にも、あなた宛ての荷物や郵便を受け取ったりすることも出来ますし、鍵を勝手に変更されると、あなたが家に入れなくなりたりします。 鍵はそのくらい重要な役目を担っています  守るためには ・盗まれたり、知られたりしないよう、自分できちんと管理をしよう ・自分の誕生日や同じ文字だけ使うなど、簡単にわかるパスワードではなく、複雑なパスワードを用意しよう ・同じパスワードを使いまわすと、そのパスワードを盗まれたときに いろいろな部屋に入られてしまいます。複数用意して使いましょう ・他の人に知られたかも、と思ったらすぐにパスワードを変えよう

# サンプル



区分	内容
かたるた 文言	偽サイト 注文しても 届かない
生徒に 聞いて みよう	ネットショッピングで偽サイトに注文すると危険ですよ。ちなみに、このかたるたに出ている2つのサイトで、どこが違うか分かりますか？
最後に コメン トして みよう	1つはヤドカリのリの部分がないになっていて、もう一つはカートアイコンの色味が少しだけ違います。ネットショッピングは便利ですよ。でもショッピングのためには、住所や名前といった皆さんの情報や、クレジットカードなどのお金の情報を扱ったりするので、とても注意が必要です。 <ul style="list-style-type: none"><li>・まず、知らないサイトでの注文はやめましょう</li><li>・また、ショートメッセージで案内されたサイトは、たとえ知っているお店でも注意が必要です。お店のふりをして、違う人が作った偽サイトかもしれません。ショートメッセージのURLをクリックせずに、Webのサイトから探してそのお店に行ってみよう</li></ul> また、ネットショッピングするときは、買う前に保護者に相談しましょう。

# サンプル



区分	内容
<p>かるた文 言</p>	<p>投稿前にまずは一息 その写真 個人情報映ってないかな？</p>
<p>生徒に聞 いてみよ う</p>	<p>この絵の中で個人情報が映っているところを探してみよう。</p>
<p>最後にコ メントし てみよう</p>	<p>写真には情報がたくさん詰まっています。例えば特徴的な風景や人気のお店や珍しいご飯の写真でも場所は特定出来てしまうし、電信柱にはそのまま住所が書いてあったりしますよね。また、自分が写っていないくても他の人が写っているとその人の情報がネットに出てしまいます。自分だけでなく、他の人の情報にも注意が必要です。ネットに写真を載せる際には、載せる前にしっかり確認してから載せるようにしましょう。</p>

# サンプル



区分	内容
かるた 文言	優しくされても 知らない人には 会っちゃダメ
生徒に 聞いて みよう	ネット上で優しくしてくれる人はたくさんいます。 でも、ネットのやりとりだけで判断するのはとても危険です。 「リアルで会いたい」と言われたときに、どうやって断るのがいいと思いますか？
最後に コメン トして みよう	「家のルールで会うことはできない」などと、まずはきちんと断りましょう。 また、自分の住所や学校、最寄りの駅なども教えてはいけません。 なお、「会いたい」と言われたときは、保護者などに相談しましょう。

# サンプル



区分	内容
かるた文 言	スマホ利用 自分のために ルールを決める
生徒に聞 いてみよ う	スマホでゲームやSNSをしていると、楽しくて寝る時間が無くなったりしちゃうよね また、誤って課金してしまったり、変なサイトをクリックしてしまうこともあるかもしれません。 そんな風に、自分ではどうしてもコントロールできない時があって、その結果自分が損をしてしまうことがあります。そのためにはルールを決めておくことが大切です。 どんなルールを決めておくといいかな？
最後にコ メントし てみよう	一日に使う時間帯や時間を決めておく、使う場所を決めておくなど、利用に関するルールがあります。 また、URLはクリックしない、知らない人とは直接会わないなど、危険回避のルールもあります。 スマホやSNSを安心して使うためにも、保護者と一緒にルール決めてきちんと使いましょう

# セキュリティ“かるた”

**ぜひかるたを活用してみたい！**  
という方を募集しています

ご興味ある方は  
ぜひ事務局までご連絡ください

ありがとうございました